

Sensibilisation à l'accompagnement des proches aidants

Une journée pour changer de regard et découvrir la force du partenariat

Accompagner un proche aidant, ce n'est pas seulement répondre à ses besoins pratiques. C'est aussi reconnaître sa place, entendre ses émotions et lui offrir un espace de respiration.

Cette journée de sensibilisation propose aux professionnels une expérience unique, à la fois expérientielle, réflexive et pratique, pour mieux comprendre et soutenir les proches aidants dans leur parcours.

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

- Identifier et questionner ses représentations des proches aidants.
- Expérimenter une approche expérientielle et collective.
- Découvrir les spécificités relationnelles (conjugales, filiales, familiales) dans le contexte de la maladie chronique, du handicap.
- Explorer les dispositifs existants de soutien et de répit.
- S'approprier des outils pratiques pour l'entretien (écoute active, reformulation, approche narrative et externalisante)
- Valoriser une posture de partenariat entre professionnels et familles.
- Imaginer et co-construire des actions adaptées au sein de son institution

METHODES PEDAGOGIQUES VARIEES

- Approche expérientielle et participative
- Utilisation d'outils symboliques
- Brainstorming collectif
- Apports théoriques issus de l'approche systémique et de la théorie de la communication (Watzlawick, Minuchin, White, Ballarin-Chamillard...)
- Études de cas et mises en situation

PROGRAMME DETAILLE DE LA JOURNEE

Matinée (9h00 – 12h30)

- Tour de table : attentes, expériences et représentations initiales.
- Expérience collective : explorer et partager son regard sur les proches aidants.
- Restitution et synthèse des échanges.
- Apports théoriques : la relation d'aide dans une approche systémique et communicationnelle.

Après-midi (13h30 – 17h00)

- Panorama des dispositifs existants : soutien psychologique, répit et accompagnements spécifiques.
- Réflexion collective : quelles actions concrètes créer au sein de son institution ?
- Mise en pratique d'outils pour les entretiens avec les proches aidants (écoute active, reformulation, techniques narratives et externalisantes).
- Synthèse et mise en lumière : le partenariat professionnels–familles comme levier de soutien et de répit psychologique.

PUBLIC CONCERNES :

- Professionnels de santé (hôpitaux, EHPAD, SSIAD, consultation mémoire...)
- Professionnels du secteur médico-social (IME, ITEP, SESSAD, services de répit...).
- Accueillants familiaux et toute personne en lien avec les proches aidants

PREREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire. La formation est accessible à tout professionnel souhaitant améliorer sa posture auprès des proches aidants.

EVALUATION :

- Auto-évaluation des acquis en début et fin de formation
- Echanges collectifs et retours sur les pratiques professionnelles
- Attestation de formation remise à chaque participant

BENEFICES POUR LES PARTICIPANTS

- Un changement de regard sur le rôle des professionnels : non pas “apporter des solutions”, mais co-construire avec les aidants.
- Des outils concrets et immédiatement mobilisables dans sa pratique.
- Une posture renforcée de ressource et de répit psychologique.
- La conviction que le partenariat professionnel–famille est un levier puissant pour soutenir les aidants malgré la tempête de la maladie.

MODALITES PRATIQUES

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Nombre de participants : 10 maximum
- Lieu : dans les locaux de La Passera ou sur le site de l'établissement client
- Tarif : 1 000 € la journée
- Formateur : Emmanuelle Ballarin-Chamillard

LE FORMATEUR

Emmanuelle Ballarin-Chamillard

Psychologue clinicienne spécialisée en gériatrie, handicap et santé mentale, Emmanuelle accompagne depuis plus de 15 ans les familles dont un membre est atteint d'une maladie neuro-évolutive.

Elle a participé à la création des premières plateformes d'accompagnement et de répit des aidants en Haute-Garonne, et a développé le dispositif itinérant « La Pause-Café », pensé pour offrir un soutien de proximité aux familles. Docteure en psychologie clinique (« Un tiers étranger dans le couple âgé », 2022), elle enseigne à l'Université Toulouse Jean Jaurès et forme depuis plus de 10 ans les professionnels et accueillants familiaux à l'accompagnement des proches aidants. Ses interventions s'appuient sur une double expertise : clinique et pédagogique, nourrie par l'approche systémique, l'approche narrative et les médiations thérapeutiques.

Auteure de plusieurs articles dans ce domaine :

Ballarin-Chamillard E. (2023). Le répit psychologique. Un outil thérapeutique pour travailler la crise auprès des couples touchés par une maladie d'Alzheimer? Psychotherapies, vol. 43(4), 217-228 | doi: 10.3917/psys.234.0217 (Scimago-Scopus, Q4)

Ballarin-Chamillard, E. (2023). Une « chaise vide » pour travailler avec les familles affectées par une maladie neuro-évolutive. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 71, 109-125. <https://doi.org/gorgone.univ-toulouse.fr/10.3917/ctf.071.0109> (Scimago-Scopus, Q4)

Ballarin-Chamillard E. (2023). Un tiers étranger dans le couple âgé. L'externalisation d'une maladie neuroévolutive comme levier thérapeutique pour soutenir la relation conjugale. Thérapie familiale, vol. 44(4), 295-316 | doi : 10.3917/tf.234.0295 (Scimago-Scopus, Q4)

ACCESSIBILITE :

La Passera dispose d'une référente handicap que vous pouvez contacter pour adapter votre parcours

MODALITE D'ACCES :

Contactez Emmanuelle BALLARIN-CHAMILLARD responsable pédagogique de La Passera :
emmanuelle.ballarin.psy@gmail.com

DELAI D'ACCES : 2 mois après la demande

**La Passera peut adapter ce programme de formation en fonction
des besoins de votre équipe.**