

Module :

Comprendre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

- Connaître la sémiologie, les modalités diagnostic, l'évolution de la maladie et les thérapeutiques
- Intégrer la famille dans la prise en soin quotidienne et le projet institutionnel
- Créer des contextes d'intervention auprès des familles : le répit psychologique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Observer, analyser, et comprendre les troubles du comportement
- Apprendre des outils et techniques de communication, la communication non verbale pour préserver la relation soignant/soigné
- Connaître et comprendre les besoins de la famille face à la maladie
- Repérer la souffrance des familles : Enjeux et place de la famille, besoins et modalités de soutien

METHODES PEDAGOGIQUES VARIEES

- Brainstorming
- Exposés théoriques
- Travaux en sous-groupes
- Etudes de cas, mises en situation professionnelle
- Projection de film issue du programme MobiQual

PROGRAMME DETAILLE

Le regroupement se déroule sur deux journées consécutives de sept heures de formation. Chaque journée est l'objet de développements théoriques qui sont suivis d'exercices permettant leur explicitation et leur application.

Première journée : Comprendre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées pour proposer un accompagnement adapté

➤ **L'impact cognitif de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées**

- **Tableau clinique des différentes maladies neuro-évolutives**
 - Maladie d'Alzheimer
 - Maladie à Corps de Lewy
 - Maladie fronto-temporale (désignée DFT)
 - L'aphasie primaire progressive
 - La démence vasculaire et la démence mixte
 - La maladie de Huntington
 - La maladie de Parkinson
- Connaître les outils d'évaluation (MMSE, NPI-ES, ADL, IADL)

➤ **Des outils de communication**

- Les règles de la communication (P. Watzlawick)
- La technique de la validation (N. Field)
- Les techniques d'écoute active et de reformulation

➤ **Préserver la relation soignant/ soigné**

- Représentation de la démence et du dément
- Attitudes et positionnement face au refus de soin
- Le décalage de la réalité entre soignant/soigné
- Gestion des troubles comportementaux

Deuxième journée : Intégrer les familles dans la prise en soin

➤ **La souffrance des familles**

- De l'aidant naturel à l'aidant familial
- Les loyautés familiales invisibles
- Le deuil blanc
- Connaître les outils d'évaluation (mini-Zarit, GDS, HAD, caregiver)
- Techniques d'entretien avec une famille

➤ **Créer du répit psychologique auprès des familles**

- Quelle place pour la famille dans notre institution ?
- Accueillir la souffrance d'une famille
- L'intérêt du partenariat personne accueillie, famille, professionnel.
- Créer un espace pour penser et contextualiser la maladie dans les relations inter-familiales.

➤ **Le travail en réseau**

- Comment orienter les familles en demande de soutien ?
- Connaître le réseau de partenaire d'aide aux aidants familiaux

➤ **Fin de la formation :**

Bilan oral de fin de formation en présence du formateur, du responsable de l'établissement et des participants.

Remplissage des fiches qualités « A chaud ».

Remise des attestations de participation.

Remise du bilan de formation.

➤ **Durée : 2 jours.**

**La Passera peut adapter ce programme de formation en fonction
des besoins de votre équipe.**