

**Module :**  
**Les activités thérapeutiques**

**OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION**

- Connaître la neuropsychologie des maladies neuro-évolutives pour proposer un programme d'activité adapté
- Comprendre l'intérêt de développer des ateliers thérapeutiques dans la prise en soin des personnes désorientées
- Créer des ateliers de stimulation cognitive tenant compte des capacités cognitive du public accueilli

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION**

- Apprendre des techniques d'animation qui stimulent la plasticité cérébrale
- Proposer un programme thérapeutique séquencé dans le temps et évaluer ses effets thérapeutiques sur la personne
- Créer des activités favorisant le maintien la relation aidant/aidé
- Proposer des activités variées (atelier mémoire, atelier expression, jardin thérapeutique, atelier créatif, manuel ...)
- Créer des activités flash auprès des personnes ayant des troubles cognitifs sévères
- Développer le soin relationnel auprès des personnes ayant des troubles cognitifs sévères

**METHODES PEDAGOGIQUES VARIEES**

- Exposés théoriques
- Travaux en sous-groupes
- Etudes de cas, mises en situation professionnelle

**PROGRAMME DETAILLE**

Le regroupement se déroule sur deux journées consécutives de sept heures de formation. Chaque journée est l'objet de développements théoriques qui sont suivis d'exercices permettant leur explicitation et leur application.

## **Première journée : Connaitre la neuropsychologie des maladies neuro-évolutives pour proposer un programme d'activité adapté**

- **L'impact cognitif des maladies neuro-évolutives**
  - **Tableau clinique des fonctions cognitives altérées et préservées**
    - Les différentes mémoires
    - Les fonctions instrumentales (praxies, gnosies)
    - Le langage
    - Les fonctions sensorielles et les émotions
  - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? description des structures anatomiques et fonctionnement.
  - Les conséquences comportementales de l'absence d'ateliers thérapeutiques.
  
- **Deux prises en soins intriquées : médicamenteuse et non médicamenteuse**
  - **Les règles de la prise en soin non médicamenteuse**
  - Quelles activités proposées dans le cas des maladies neuro-évolutives ?
  - **Créer et animer un atelier thérapeutique**
    - Créer le groupe : les indicateurs ? les critères d'inclusion ?
    - Fixer des objectifs
    - Evaluer les effets thérapeutiques sur la personne et le groupe
    - Les consignes à favoriser et à éviter
    - La gestion d'un groupe
    - Le marketing de l'atelier
  - **Proposer des activités variées :**
    - L'atelier mémoire : la mémoire comment ça marche ?
    - Les différents niveaux d'attention pour enregistrer les informations
    - Animer un groupe de paroles à l'aide du support photo
    - Les ateliers de réminiscence
    - Les ateliers de la vie quotidienne (cuisine, jardinage, bricolage)
    - Les ateliers manuels et créatifs
    - Atelier motricité et gym douce
  - **Les ateliers flash**
    - Les intérêts des ateliers flash
    - Comment construire son chariot d'activités flash

Visionnage de vidéo des différents ateliers

## **Deuxième journée : Créer et animer des ateliers thérapeutiques**

### ➤ **Mise en situation**

**Les stagiaires sont invités à travailler par petit groupe sur un atelier de leur choix en fonction des conditions de la formation (inter ou intra).**

- Identifier les objectifs
- Le matériel
- Comment présenter l'atelier
- La consigne de départ
- Les outils d'évaluation.

**Une fois ce travail terminé, chaque groupe présentera son atelier dans un jeu de simulation.**

### ➤ **Fin de la formation :**

Bilan oral de fin de formation en présence du formateur, du responsable de l'établissement et des participants.

Remplissage des fiches qualités « A chaud ».

Remise des attestations de participation.

Remise du bilan de formation.

### ➤ **Durée : 2 jours.**

**La Passera peut adapter ce programme de formation en fonction  
des besoins de votre équipe.**